

南太獎學金得獎者感言

本着「己立立人，己達達人」的精神，我深信要服務大眾，必先由提升自身能力出發。倘若只抱一股熱誠，沒有充足的支援，亦難善用一己才幹，發揮貢獻大眾之心。在校逾五年，我在各個崗位上都竭力做到盡忠職守，小至一班之長，大至去年擔任我校的總學生長一職。面對中五繁重的學業，要說服自己，撇下情性和私心，全情投入服務，更是難上加難。但倘若每人均只顧一己私利，拒絕負起責任，各學會的精神（尤以學生長代代相傳的信念為重）定必難以傳承下去。

此外，我相信服務大眾非單向的事，背後更能「助人自助」。「自助」並不限於刷亮大學 OLE 記錄，而是能從中學習知人善任，與人合作，好讓我能日後其他團隊中，繼續貢獻自己。若只單靠一人微薄之力，所能服務的範圍是無比狹窄；惟集腋成裘，力量卻足以完成艱巨的任務。

不論是班會、報社、學生長服務及至先賢建校時的無私奉獻，均是抱着一份「推己及人」的信念。既有一份「服務大眾」的心，就必先盡好本份，各司其職，再聯合眾人之力，盡顯助人精神！



嚴燕好 (2014 雋)



樊昕霖 (2014 雋)

在培正幼稚園、小學，直至今年在培正中學生涯的最後一年，我對於身為一個紅藍兒女而感到驕傲，亦慶幸自己能於培正中茁壯成長。學校經常給予我機會尋找到不同的興趣，又讓我可以享受校園生活，例如代表學校的數學科和電腦科讓我發揮自己的潛能，在 Drama Night 中作演員，或在音樂劇中擔當司儀，令我的中學生涯過得更充實。正因為學校多番給予我機會，我更加知道飲水思源，以自己的服務報答母校。

我在多個範疇內也有服務培正：在學術方面，由中一開始便代表培正參加不同的數學比賽，為校爭光，及中四更加入電腦代表隊。當然，我也盡師兄的責任協助培訓新人，例如曾經協助拔尖班的活動和訓練奧數班的師弟，我想傳承也應該是紅藍精神吧。在校內團體方面，我活躍於各個團體，包括班會、級社、學生會和數學學會中擔任幹事，希望能服務同學，我也曾經申請加入當學生長。可惜未能獲選，也許原因是職務太多而不選擇我吧。另外，在過去五年，我有四年得到過服務獎。

最後，我在培正的孕育中，感到作為老師的偉大，因此我也選擇了老師作為我的志願職業，希望能夠把紅藍精神傳承至下一代，讓紅藍精神得以保存。

在差不多整個中學生涯當中，我很感恩遇到很多給我學習機會的老師，使我在不同的範疇中都深深領悟得到「紅藍傳統服務精神」。我本是一個平凡的學生，但經過不少老師悉心栽培和不斷的提拔，使我學習得到很多書本以外的知識，例如責任感、領導才能、人際關係管理等。我深深記住老師們曾經對我說的話：「能夠為同學、級社，甚至學校服務和付出，是一件既珍貴又光榮的事，因此定當竭盡所能，充份利用自己的天賦服務他人。」我想這就是「紅藍傳統服務精神」。

中五雋社音樂劇，我有幸地擔當編劇和導演，由編寫劇本，與演員鑽研劇本，至音樂劇真正踏上台板，過程都相當艱辛。雖然高中學業已經十分繁忙，但我都沒有放棄，因為我知道一劇之本是整齣音樂劇的心臟，而作為導演的我更是此劇的靈魂。此劇對於所有雋社的同學來說都非常重要，他們都抱有相當大的期望，正正如此，我更不可以放棄。我清楚知道只要我堅持，其他同學都會感受得到我的用心和熱情。幸運的是，其他同學最後都有共同的目標和夢想，我們一同順利地把音樂劇呈現到觀眾眼前，成功地讓觀眾感受到我們的熱情和付出，為雋社同學留下美好又可貴的回憶。經過此嘔心瀝血的演出後，我沒有後悔自己為雋社服務所付出的時間，我知道自己擁有天父所賜的才能，我願意負起責任，敢於竭力為同學、培正服務。



譚安婷 (2014 雋)



徐曳 (2015 哲)

我認為我可以呈現出紅藍傳統服務精神之處源於我對學校的歸屬感，儘管我有不濟之處，仍甘願盡綿力為校爭光，為同學、社會服務。

我於中一時參加了童軍，為興趣的同時卻也在當中感悟到學校經常提倡的紅藍精神，童軍活動強調團體合作性，賞與罰皆以全隊的整體表現為準。該制度是否公平，姑且不論，但可以肯定的是，它讓我更願意全心全意投入每一項任務當中。

當然，要完全體現出紅藍服務精神，光有一顆熱情的心和一股蠻勁是不夠的。在童軍中任職隊長時，我體會到一個冷靜的頭腦是多麼的重要，與隊員完成工作時，小隊再不需要我一股腦兒幹活，我的義務在此時便成為了在旁監督進度，從中觀察隊員的優劣項，並藉此作出相應的工作調配。與隊員交涉時保持和平的態度，但又能適時與其打成一片，體恤隊員的同時，亦能適時給予他們一些磨鍊，這是在應用紅藍精神中的得着。

升上中一至現今的種種事讓我投入各個服務行列，亦讓我更珍惜培正這個地方，而這也是體現紅藍精神重要的一環。因為對這個群體有歸屬感，大家在為同學服務時才能互相忍讓，為同學提供最優質的服務。