

張廣德校長專訪



教育局的取向

教育局將無限期押後一條龍計劃，學校可以保留以往的派位機制，小學可以 85% 以上的學生直升中學。而小六學生若成績未達，未符合升學要求，可以留班。培正歡迎這樣的做法，可讓培正能繼續保持自己的特色。

有關留班問題

對於政府提出小六可以留班的做法，張校長覺得留班對一些學習未成熟的學生來說是好的，讓他們有機會打好根基。但很多家長由於面子問題，又或覺得浪費時間，故不肯接受。其實學生很容易適應留班，反而讓學生勉強升班，學生感到困難，會沒心機學習，成績更難進步。而且有些學生到了某時期會突然開竅，故留班可讓他們有足夠的時間去好好學習。我們不應視留班為懲罰機制，而是給予機會，學生有些學習的發展步伐不同，有快有慢，只要不予標籤，學生更易學好。小時候打好基礎，以後追不上時便太遲了。

升中一選校問題

培正中學葉校長曾抱怨培小未能提供優秀的學生。張校長有感現時的派位機制對家長有利，但對學校則有些瑕疵。因家長可以為子女先行報讀兩所學校，若不獲取錄，再選回培正。結果部分成績較佳的學生，便因此而離開了培正，到了別的學校升學。要改善這個情況，張校長覺得應該盡量培養學生的歸屬感，愛護培正這個大家庭。這方面既有賴小學多舉辦一些相關的活動來維繫學生，亦希望中學能增強吸引力，令那些成績較佳的學生會以培正為首選，不考慮到其他學校升學。

培正開辦專上學院課程

談到最近頗多爭議的培正專業書院，張校長表示自己不反對培正開辦專上學院課程，認為方向是正確的。但他不贊成開設副學士課程，因為香港現行副學士的時機已過。至於培正何時開辦專上學院，這須要看時機。校方必須考慮人力、物力、財力的安排，而且應明確培正與浸聯會的定位。好像現時培正專業學院由浸聯會作辦學團體，但新校舍的經費由培正小學一力承擔，這方面並不公平。辦學團體應有責任對財力、物力及人力方面作出承擔。張校長明白開設大學是黃啟明故校長的宏願，但須視條件，因時制宜。以當年的歷史條件，黃故校長的希望很合理；但今天未必適合，須仔細考慮。

而且現時相信培正中學的學生不會以培正專業學院為升學的目標，專業學院將取錄外校學生為主。這些學生都已成年，如何明白及接受培正的紅藍精神？這樣的話，這所專業學院沒有培正的特色，便與其他的院校並無分別，何必以「培正」為名呢？

此外，若在新校舍開辦專上課程，雖然可以安排培正小學學生與專業學院的學生在不同的門口出入，但始終大家在同一天空下，若專業學院學生有不好的行為，對培正的名聲總有不良的影響。事實上連港大、中大等專上院校的學生也曾發生違規行為，將來培正專業學院學生的表現確也令人擔心。

不過現在已既成事實，培正專業學院已正式運作，只能祝福其成功。更希望它能有長遠的發展計劃，當現時主事者退下來後，有人能繼承其計劃。

後記

培正學制發展，相信是所有培正人都關心的問題。首先是困擾多年的“一條龍”問題，因為政府放寬政府而可以無限期押後。這樣可讓培正的校長及老師，能安心的依循既有的辦學精神、學校文化來辦好學校，培養更多的培正馬騮頭。

至於培正專業書院，培正人對她認識不多，亦有很多校友不接受培正專業書院為培正大家庭的一分子。為此，本刊特別走訪葉賜添校長。他是培正專業書院的總監，我們希望由他親自來說出培正專業書院的課程特色、發展計劃，讓各校長有更多的了解，避免一面倒的只聽到負面的聲音。很可惜葉校長在審閱過我們的訪問稿後，回覆我們：

“謝謝你在百忙中抽空到培正作訪問，且效率奇高，文章能夠傳神地將小弟的心聲、一大堆不中聽的說話記錄下來，小弟深感敬佩。……

多年來，一件又一件令人痛心的事件，積壓又積壓至令人透不過氣的指責，在我心中，只有難過，只有祈求 神的帶引，為我開路。感謝主，祂是大能的主，祂將我的重擔移開。

謝謝你，這樣耐心地聽，用心地寫。

看罷訪問內容，連續多晚對著電腦，完全沒有辦法修改，我沒有辦法埋沒良心去講說話，倒不如不講了。

請不要將這篇文章刊出，我是極不願意看到培正持續不斷的內耗，很抱歉白白浪費了你寶貴的時間。”

我們希望培正同學會真的能成為培正大家庭的一個平台，不偏不倚的表達大家的意見。讓大家可以透過我們了解學校的情況，支持學校的發展。