

百載培正中小學 < 一條龍 > 精神奏凱歌

-- 培正校友 4.8 < 一條龍 > 研討會記述

吳漢榆撰稿

困擾培正校友多年的培正中學及培正小學的結龍問題，有了良好的進展。政府提出的新結龍方案中，作出讓步，可讓培正中小學維持現時的結龍模式，即中學可屬政府津貼中學，而小學維持屬私立小學。這對我們來說是一個好消息。同學會及校方在四月八日舉辦了研討會，向校友解釋有關詳情。



2003年香港教統局向全港中小學發出第194/2003號通函，對<一條龍>辦學模式接龍學校要滿足下列三個條件：

- (1) 有關的中、小學應有相同的教育理念，並須致力加強中、小學教育的連貫性；
- (2) 中學的中一學位必須足夠收取連繫小學全數的小六畢業生，並須預留部份學位給其他小學的小六學生；
- (3) 中、小學必須屬同一類別的資助模式，以確保大家的收生尺度。

培正母校對第一個條件完全能符合；第二個條件通過努力也能達標；至於第三點，因小學屬私校，中學屬津貼學校，不符合要求的條件而面臨中小學“斬龍”厄運，引起全球培正人深切的關注。

2009年6月25日培正同學會主辦了培正人交流大會，討論中小學<一條龍>前途問題。出席大會的有校監、中、小學校長、老師及關心母校的學長和家長數百人。

與會者發言踴躍，一致認為母校<一條龍>辦學精神行之有效，不可“斷龍”。

部份校友提出中學轉“直資”以滿足政府第(3)項要求，也有提出在直資外尋找其他維持母校中小學接龍的辦法。

當時為了釋除報考幼稚園及在校的小學生家長對<一條龍>的疑慮，校監在2010.7.3第44卷第二期<培正校刊>上發表了<校監心聲>一文：承諾“現今已在校就讀的學生必會依循既有的升中制度，絕不會受到日後頒布的新制度影響。”

感謝母校這幾年不懈的努力，不斷以培正<一條龍>的辦學理念和精神，具體運作方及取得成效向當局反映，從而使教育局把“接龍”限期延至2015年5月，又聘請專家顧問對<一條龍>辦學模式作進一步諮詢工作。今年3月份教育局發表顧問報告。報告中提出的建議有利於母校維持既有之<一條龍>辦學精神。

為此，母校中小學決定組織各種諮詢會。香港培正同學會於2013年4月8日下午6時在培正小學會議室召開校友大會，再一次討論<一條龍>問題。會議有50多人出席，首先由陳之望校監代表母校歡迎校友，繼由葉賜添校長作<培正“一條龍”教育>報告，介紹教育局顧問報告內容，顧問對<一條龍>辦學模式的三項原則、目標、經驗、成效、策略、社會反應及所需的支援，作出廣泛而深入的調查研究，

顧問報告提出下列結論和建議(摘錄)(詳見葉賜添校長〈培正一條龍教育〉PPT)：

「一條龍」理念應予以支持，但教統會報告書內所訂定的理想落實程度，則有需要予以調整及修訂。這可解決「一條龍」學校現時所關注的問題，從而協助學校

在各種限制條件下，實踐「一條龍」目標，以及加強「一條龍」辦學模式的可持續性。

一些發揚廣義「一條龍」精神的直屬/聯繫學校組別，該等學校組別的辦學團體**通常有悠久歷史和宗教背景，志在貫徹和發揚其教育宗旨，這正正與「一條龍教育」的精神一致。**

目前基於「不放棄任何一個學生」的原則而要求「一條龍」中學收取連繫小學所有小六畢業生的規定，是削弱「一條龍」辦學模式的可持續性的主要因素之一，被視為並不可行。

校風良好及秉持「一條龍」精神的學校組別，已廣受家長及學生認同和歡迎，故**應准許這些學校組別沿用其運作模式**，並讓學生有平等機會入學。

現建議推行下列措施：

直屬學校制度應予以保留及稍為修訂，例如

要求學校盡用 85% 的保留配額，取錄其連繫小學的小六畢業生，包括第三派位組別學生，

以及透過為清貧學生設立學費減免/獎學金計劃，提高學生入讀私立直屬小學的機會；

為解決缺乏學習動力的學生及其家長的問題，應准許「一條龍」學校要求成績欠佳的小六學生留級。

如在小學階段的留級安排並不奏效，或有關學生的操行在多次輔導支援/忠告/警告後仍未如理想，連繫中學應獲准視之為特殊個案而不接納該學生升讀中一；

學校應制定清晰、客觀及透明的準則，並設立校本機制處理上訴個案，以及確保學生得到最適當的安排，包括在其他中學獲取合適的學位。

對比香港培正母校自 1984 年培正中學小學部獨立，易名為 香港培正小學以來，培正中學與培正小學保持「直屬學校」關係，香港培正中學保留 85% 學位予香港培正小學。上述顧問建議為培正母校中、小學保持〈一條龍〉亮起綠燈。

大會接著自由發言。

1. 張廣德校長指出，今年培正出了一位七科 5** 狀元周濤揚，他是培正小學自己培養出來的。他原來不是尖子，排名在 100 以外，但通過中學老師調教及自己努力，終於脫穎而出。

小學每年都有十餘位尖子學生流失，十分痛心。這些學生有些不想離開培正，但家長執意要他轉校，應研究如何做好他們工作。

2. 葉校長補充今年考 DSE 文憑試 培正中英並重，通識科要求靈活應對，故比拔萃等校佔優勢。

3. 黎藉冠會長多謝母校同寅的努力，維持培正〈一條龍〉現狀最理想。

4. 1966 年級皓社王國強同學表示，政府經過幾年的諮詢，終能給出一個滿意的答案，為此非常感恩。

5. 1957 輝社林學廉同學表示自己是一位教育工作者，多謝中小學老師付出的努力。今天終於做到中小學〈一條龍〉，應告知家長，以安定他們對培正的信心。校友要做些工作，如建立些基金以支持獎勵學生。

6. 1993 年級學社陳翠茵說：我們收 BAND 3 生，要做到多元，包容，盡社會責任。

7. 潘嘉衡、梁璧姬主任談到做學生及家長工作的方方面面，以吸引學生家長對培正的歸屬感。

8. 1953 誠社吳漢榆表示：有些家長輕視培正是中文學校，其實是他們有偏見。要讓他們知道，如果想要他們的子弟做學者、教授、校長，甚至獲得諾貝爾獎可以讀培正，此地大有機會。這方面例子甚多：崔琦、丘成桐、吳家瑋、謝志偉、吳清輝等等。是否成功則靠自己造化。我和朱鎮龍、呂沛德也曾經參加母校 Mentorship 工作，向畢業生介紹走向工程師(30 多個專業)的青雲路。

希望校監再發一篇〈校監心聲〉告訴全球培正人及學生家長：培正勝利了，我們的百年〈一條龍〉辦學精神可延續發展了！

9. 廖約克同學一貫關心支持母校〈一條龍〉，他一早便蒞臨參加，並對母校表示祝賀。在會上發言的還有古緯詩副會長等。

會議晚上 8:40 分圓滿結束。