

筆墨生花

記水墨畫學習班片斷

梁民生 1950 弘社



今年五月香港培正小學每周一個晚上來了
很多校友，原來是書法
班的學員。從七月份開
始水墨畫班又開學了，
聽說還有其他學習班準
備開辦。學習班是由香
港培正同學會會長呂沛
德學長組織的，組織一
個學習班要聘請導師，
培正的能人雖然很多，
但要物色一位導師是很
不容易的，對方既要熱
心為母校服務，又要不
計較報酬，教員找到了

學習班能否辦成還有兩個因素：首先是會長的號召力；還有一個因素，學校是否支持？這幾個學習班都得到培正小學的支持，我們是應該說聲多謝的。

筆者參加水墨畫班浮想連翩

一. 過去和同學來往基本上是橫向的，即與同級的同學來往，別的級社的同學充其量認識幾個。水墨畫班的同學的年齡竟然有相差三十多年的，對方不叫我學長，卻叫我師兄，一下子把我的地位提高，令我飄飄然，好像成了那間古刹的「高僧」。其實「貧僧」不才，畫花不似花，畫葉不像葉，豈敢占了「師兄」的位置，有了學習班，開啟了培正同學的縱向聯系，這是可喜的。

二. 我們常說紅藍兒女一家親，這句話如何演繹，橫向聯系的同學起碼在共同的學習中有若干年相處的歷史，然而學習班的同學來自五湖四海，年齡又處於不同時代的經歷，但我們一見如故，只有在培正這個大家庭才能領會到的，又非筆墨可能窮盡的，如要領會此妙境，最好前來參加一個學習班。

三. 筆者老邁年高，參加水墨畫班好像回到學生時代，參加夏威夷吉他班的情境，見到這麼多同門弟妹，心理上一下子恢復了青春。

現在讓我們介紹水墨畫班到底學習些什麼？老師又是何方神聖？老師是香港培正中學1971年剛社梁培堅學長，在培正悠長的歷史上，畫家梁培堅學長自然是名垂竹帛，所至有聲，學員豈敢對老師的歷史說三道四。

第一課老師講解水墨畫的內容和各種流派，談筆墨的使用，談顏色的調節，並親自作畫示範，紙墨生香。老師說：畫家的力作體現畫家本人的性格和修養，即“詩為心聲，畫為心蹟”。此言不虛，我們是學理工的學生，筆下的樹枝上生出的葉子居然是對稱的，這是上帝賦予新生命不同的生存技巧。

梁老師每週上課先批改每個人的作業，大家圍着老師聆

聽講解，兩個月的課程先學花鳥畫的基本功，然後再學山水畫，我們這個學習班的學員，功夫了得確有其人，他是誰？天機不可洩露。說不定她大器晚成。

藝術、音樂和文學與科技不同。走筆至此，驀地想起德國哲學家叔本華 (Arthur Schopenhauer 1788-1860) 說：藝術高於科學，人才可以取得科學成就，藝術卻要天才。

(Art is greater than science, science can get along with talents, but art require genius)。

藝術既然不能像養豬種菜這樣大量生產，在我們的周圍豈能沒有人對藝術存在偏見，那麼請你讀讀下面這句話「嫉妒是平庸者對天才的禮讚 (Jealousy is the tribute mediocrity pays to genius)」這是美國羅馬大主教洗恩 (Fulton Sheen) 說的話。



興趣班開辦情況

為推進校友之間的聯誼，同學會於今年開辦多個興趣班予各位學長；自五月開辦以來，先後有硬筆畫法班、國畫班、高爾夫球班及楊式太極班……等。承蒙各班教授的學長鼎力支持，免費教導，特借此機會向各位老師 / 學長致謝。

開辦興趣班的構思，始於年初母校的自然教育徑開幕典禮當日，我在學校大門遇見光社謝順佳學長，寒暄幾句後福至心靈，邀請謝學長教授硬筆書法。謝學長一向對同學會活動大力支持，當即首允。於是便開辦了同學會的首個興趣班。

在決定開辦興趣班後，同學會的常務理事會曾討論：雖然各個有心的學長堅持免費教導，但他們既出時間、精力，又自掏腰包付交通費，為了表示一點心意，常務理事會議決支付車馬費予各指導學長；並訂明同學會開辦興趣班的目的，除服務學長外，亦望能增進不同級社學長的感情。所以一切收入，在支付車馬費後全數交給培正小學，作為租借課室費用及一點心意。

由於各興趣班的收費都是非常便宜，每堂課只收50元，會員更有六折優惠，只收30元，因此，付予導師的車馬費及交小學的款項，都是十分微薄的，藉此，再次多謝母校和各位導師的支持。

呂沛德會長

月會消息

二〇一一年六月份月會

專題講座

講題：談香港的遙距教育 — 以香港公開大學為例
內容簡介：

遙距教育在海外已行之多年，但在本港卻還是一個較新的嘗試。本講座試圖以香港公開大學為例，介紹本港遙距教育的歷史、內容及模式，並評論其優劣，希望使聽眾對香港遙距教育有一初步的認識。

主講嘉賓：楊靜剛學長（1971年級剛社）

講者簡介：

楊靜剛學長1971年培正剛社畢業。1975年香港中文大學文學士。1977年香港中文大學哲學碩士。1984年澳洲國立大學哲學博士。現任香港公開大學人文社會科學院中國語言及文學系副教授。



左起：楊靜剛學長、永遠名譽會長陳毓棠

二〇一一年七月份月會

專題講座

講題：LED照明技術

內容簡介：

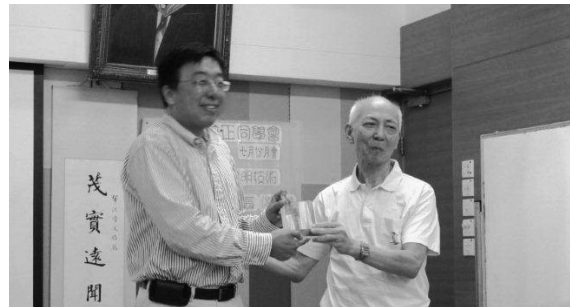
- 照明技術的基本，介紹光照明的發展經過
- LED半導體照明的發明和原理
- LED的優點和對節省能源的重要性
- LED生產的未來發展和應用
- LED目前最大的難題
- C-LED對LED應用的改進
- C-LED發明的經過
- C-LED實際測試

主講嘉賓：王知康學長（1973年級勤社）

講者簡介：

王知康學長，香港培正中學畢業後，赴美國威斯康辛大學，主修半導體集成電路，電腦工程。曾取得多項中國及美國的發明專利，香港工業發明大獎。曾任職加拿大北電公司，參加全球首台全數字交換機設計。加入美國英特爾公司，幫助中國成功採用微型電腦，並於1984年，成功創辦英特爾中國。1986年創辦3C公司，發明中國首顆全數字交換芯片，成中國國家標準專網交換機，至今仍在專網中大量應用中。成功把交換機技術轉讓給五十多家中國及美國企業。幫助中國通訊技術起飛。

2010年發明C-LED照明技術，使LED照明整體效益、生產成本和可靠性，有突破性提升。目前與妻子居住香港，有三個令人羨慕的孩子。閒時閱讀歷史及經濟有關的書籍，亦喜愛最新的半導體，互聯網有關技術。偶然發明一些新技術，會感到十分興奮。



左起：王知康學長、陳允武老師

二〇一一年九月份月會

一) 慶賀學長榮獲獎項

榮獲2010年度科學中國人(環境)

何建宗教授(1975昕社)

榮獲2011年萬寶龍國際藝術贊助大獎

鍾景輝學長(1955忠社)

榮獲香港演藝學院名譽戲劇博士

鍾景輝學長(1955忠社)

榮獲銀紫荊星章

白韞六學長(1973勤社)

榮獲銅紫荊星章

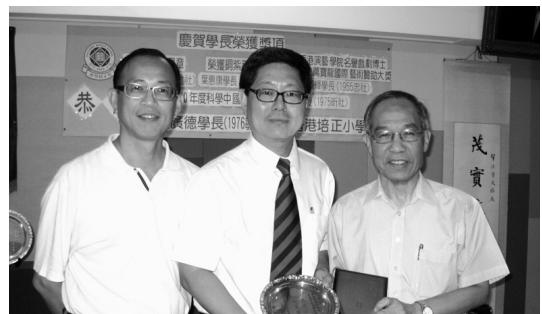
葉惠康學長(1949堅社)

二) 祝賀張廣德學長(1976敏社)榮陞香港培正小學校長

張校長演講：培正培正何光榮

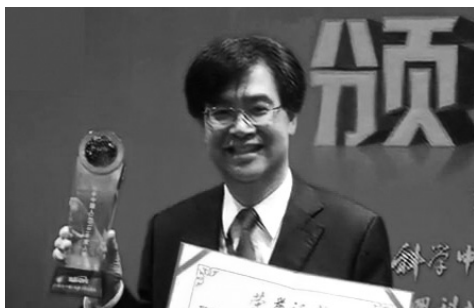
講者簡介：

張廣德學長1976年級敏社同學，幼稚園、小學、中學都在香港培正接受教育，羅富國教育學院教育證書，香港浸會大學學士，香港公開大學教育碩士，1985年返回母校小學任教，歷任學生輔導主任、事務主任、副校長等職。熱心教會事奉，為恩典浸信會執事會主席、港澳浸信會貸款會主席、浸信會愛羣社會服務處董事等。關心同學會會務，歷任理事、副會長等多年。太太林淑儀(1979年級榮社)、兒子允淳(2004年級雄社)、女兒允寧(2008年級希社)皆為培正人。2011年9月接任為香港培正小學第二任校長。



左起：呂沛德會長、張廣德學長、李仕浣校長

海洋紅潮的兩分法



何建宗教授 (1975 昕)

在 2011 年 9 月 7 日校友恭賀何建宗教授榮獲 2010 年度科學中國人(環境)的月會上,何校監介紹他對於海洋紅潮的探討。何以紅潮會令海水變成紅色?何教授解釋說:「形成紅潮的是一些單細胞的藻類,因其帶有少量棕紅的色素,若果大量繁殖,聚合起來,便會令海水變紅!紅潮若發生在養魚區附近,常會耗盡水中的氧氣,令大量魚類窒息死亡;有些紅潮生物還帶有神經性毒素,容易在貝殼類中累積,令進食的人產生麻痺性疾病!所以,一直以來大家都按傳統的思維方式去研究紅潮——從其帶來的生態和經濟損失去思考,用一種很針對性的、治理性的方式去對付紅潮:『紅潮出現時,我們便將之全數殺死!』或說:『我們要盡量壓制紅潮,不許其出現!』」

天生我才必有用……

「很感謝神的恩典,祂給我智慧,叫我去思考一個問題,就是神創造宇宙萬物,應該是『天生我才必有用』的,亦即每一種生物,在自然界中,都應該各有存在價值……想通了這點,我逐漸明白,很多時候我們判斷事情的好壞,往往都出於個人的主觀感受,對紅潮來說,啊,若其發生在養魚區,自會帶給人類很大的經濟損失,我們便感覺它壞到絕、害死人,甚至乎不應該在世界存在!然而,我漸漸察覺到這種想法太主觀了,我們不應只以人類的利益觀點去評價和決定某種生物的存在價值,因為從生態學去分析,每一種生物在生物鏈和食物鏈中,都擔當了重要的功能,任何生物品種消失或生存受到威脅,必造成生態系統的崩潰!就好比一條項鍊,若失落了其中一環,這條項鍊便不能成為項鍊了!試想,若世上的生物都是上帝所創造,各從其類,那就各自有其存在美意,若貿然將紅潮生物殺掉,或只懂加以壓制,恐怕都如破壞項鍊一樣,只懂毀壞而不會積極考慮其潛在價值了。」

紅潮能夠淨化水質

「這個啟示令我想到,紅潮也許亦有其好處吧!我仔細分析數據,發現每一次紅潮爆發後,海港的水質都比之前清潔了,是甚麼原因呢?原來紅潮這種甲藻類生物,是要倚靠污染物中的氮素和磷素來生長的,它吸收水中的氮素和磷素,然後將之化解,不正是與污水處理的原理一樣嗎?紅潮生物也能夠透過光合作用,將二氧化碳固定下來,自古以來便在生態系統扮演『碳固定』的角色。人類將大量污水、污染物排放到海洋裡面,當海洋不能夠靠微生物自然吸納時,紅潮藻類便繁茂起來進行淨化,扮演污水治理的角色,換句話說,紅潮其實是自然界中一個自我淨化的現象!」

我們的職責與使命

何教授的突出研究,在於確定出紅潮爆發和生長的關鍵因子:海水中的「氮:磷」比例。藉著這些數據,科學家能夠透過水中的營養物濃度,較之前更準確地預測紅潮的爆發,及時作出預先報告,令漁民提早警覺和防禦。另一方面,對紅潮生物的生長機理加深認識,便可以把紅潮生物培植成可堪開發成『生物燃料』的物質,對處理污水、再生能源和解決因二氧化碳過多而形成的氣候變化問題,都有極大價值!他說:「當漁民能夠知道紅潮爆發的機會率,就能夠做好預防措施,例如在水中灌入氧氣,以保住魚兒;開發紅潮成為生物燃料,就能化災害為利益,多贏互利,可持續的發展……自然界精深奧妙,上帝的創世大功令人讚嘆;每一種生物皆有重要價值,彼此共存共榮!從紅潮的研究,我確信造物主賦予每人重要的存在價值,而每個生命都如交響曲中的一個音符,集合起來便成為美妙的樂章。所以行事為人要明白自己的定位,肯定自己在世界、社會、家庭和事業中的崗位,羣策羣力地實現應有的使命和職責;若每人都能夠努力不懈,互相支持,世界必定比現今美好!」



左起:呂沛德會長、何建宗教授、永遠名譽會長何壽南學長

二〇一一年十月份月會通告

專題講座

講題:孫中山與培正

內容簡介:

為什麼要整理和撰寫《孫中山和培正》

主講嘉賓:朱素蘭學長(廣州培正同學會會長)

講者簡介:

朱素蘭學長,廣州培正中學1969年謙社同學。

在母校任教30多年,任教師、科主任、副校長,至2006年退休。

曾被評為全國優秀教師,擔任過第九、十屆廣東省人大代表。

2007年被選為廣州培正同學會第十三屆常委會會長、

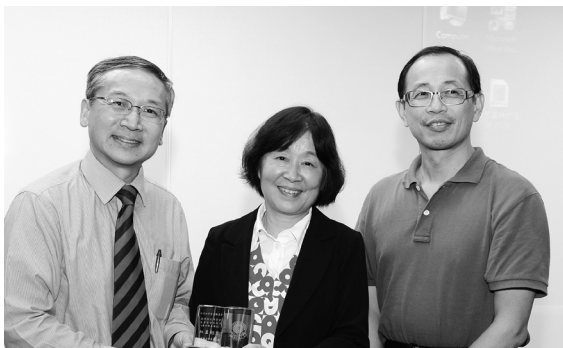
2010年繼任第十四屆會長。

孫中山對培正懷有很深的感情,與培正有頗密切的關係,培正創辦人之一廖德山醫生,畢業於博濟醫院,是孫中山的同班同學兼革命戰友,追隨孫中山加入興中會,民國初,孫中山曾聘他為大元帥府顧問。

培正歷任校長中,李錦綸校長和楊元勳校長都曾擔任孫中山秘書。李錦綸被孫中山聘為「外交委員」、「軍政府外交部政務司長」。

孫中山於1922年期間曾擔任培正小學校董會名譽董事長,他的長子孫科擔任過培正學校董事,孫中山於1921年

11月到梧州視察期間，曾視察了梧州培正學校。孫中山的子孫輩不少都與培正有密切聯繫，他的次女孫婉曾在廣州培正讀小學，他的侄孫（孫眉的孫子）孫滿、孫乾是培正1927會仁社學長。他的嫡孫（孫科的兒子）孫治平和孫治強在上世紀三十年代曾就讀廣州培正中學。孫中山的五個侄曾孫（孫乾的兒子）都是香港培正中學學生，他們是孫必勝（1955忠社）、孫必興（1957輝社）、孫必達（1959光社）、孫必成（1960正社）和孫必立（1967恆社），這眾位學長都學有所成，沒有辜負孫中山的期望。



左起：葉賜添校長、朱素蘭會長、呂沛德會長

二〇一一年十一月份月會

專題講座

講題：從星星的數目到星星的名字

內容簡介：

- 肉眼可見星星的數目；
- 古人觀星的原因；
- 觀察星空對古人的重要性；
- 古時繪製的星圖；
- 星空的分類和命名；
- 中國和西方對星空劃分的觀點；
- 現代天文學的誕生；
- 星星命名的準則；
- 太陽系內星體或行星表面的名字；
- 你的名字可以與宇宙長存嗎？

主講嘉賓：黃耀華（捷社1976）

講者簡介：

資深天文愛好者，現任職於香港科學館。曾多次組織日食觀測團遠赴海外進行天文觀測。



左起：李仕浣校長、黃耀華學長

香港培正中學歷屆社名

畢業年份	社名	畢業年份	社名	畢業年份	社名	畢業年份	社名
1920, 1921, 1922, 1923	有級社組織，沒有命名級社名稱	1946	雁社	1970	謙社	1994	頌社
		1947	虹社	1971	剛社	1995	健社
1924	群社	1948	建社	1972	賢社	1996	頤社
1924	兌社（師範班）	1949	熹社	1973	勤社	1997	啟社
1925	勵社	1949	堅社	1974	基社	1998	鷹社
1926	奮志社	1950	弘社	1975	昕社	1999	樂社
1927	會仁社	1951	明社	1976	捷社	2000	展社
1928	樂群社	1952	偉社	1976	敏社	2001	慧社
1929	集益社	1953	誠社	1977	傑社	2002	亮社
1930	敬業社	1954	匡社	1978	英社	2003	信社
1931	競社	1955	忠社	1979	榮社	2004	雄社
1932	善群社	1956	瑩社	1980	穎社	2005	廉社
1933	奮社	1957	輝社	1981	勁社	2006	禧社
1934	蔭社	1958	銳社	1982	駿社	2007	驚社
1935	覺社	1959	光社	1983	凱社	2008	希社
1936	翔社	1960	正社	1984	智社	2009	軒社
1937	藝群社	1961	善社	1985	博社	2010	迪社
1938	融社	1962	旭社	1986	晶社	2012	卓社
1939	鵬社	1963	真社	1987	德社	2013	翹社
1940	毓社	1964	協社	1988	曦社	2014	雋社
1941	磐社	1965	耀社	1989	禮社	2015	哲社
1942	斌社	1966	皓社	1990	騰社	2016	創社
1943	鋒社	1967	恆社	1991	勇社	2017	愛社
1944	昭社	1968	仁社	1992	義社	2018	臻社
1945	毅社	1969	昇社	1993	學社		