

能在眾多母語教學學校中能屹立不倒的其中一個原因。五、六十年代數理人材的培育，使培正名聲大噪，能夠維持及發揚光大，更是對我們重大的考驗。多年來培小積極鼓勵學生參加全港性科學研究及科學創作，獲得美滿成績。曾有學生成為香港代表之一，前往國內參加全國性之青少年科技創作大賽，獲二等獎。這幾年來，學生無論在科學探究或科學創作小發明都有優異表現。

#### d. 強大的校友網絡

能夠提出設立校友會及離校廿五周年銀禧加冕，其後增加之金禧、鑽禧，甚至近來推動之逢五年或十年舉行之紀念活動，都是很有先見之倡議者。校友會分佈世界各地，培正畢業生就是靠著校友間之經常性活動而聯繫起來，凝聚一種極大的力量，增進校友間之感情，培養對母校極濃厚之歸屬感。這是其他學校所沒有的，亦是我們對母校最感自豪的。培正傳統在小學五年級成立級社，日後如斷龍的話，中學大部份學生由外校派入，會否對這種優良傳統造成極大傷害？

### 四. 面對新挑戰

由二零零零年起，香港教育當局推動教育改革，無論課程、校董會組成、學校體制、班級編制、教學語言及教師訓練要求等，都作出了極大的變動。而其中培正及若干有附屬小學的中學，所受的影響最大，就是不同資助模式的學校，不能再沿用以前的方法將小學生輸送到原中學。由於私小不能轉津貼或直資，祇有中學轉直資，才有可能繼續維持一條龍之辦學理念。受這改革影響的學校已先後將中學轉為直資以維持這種辦學模式，本校仍在考慮未決的階段，是否有其他方法可行，以保持現行模式尚未可知。現就這個結龍與否的問題，提出幾點讓大家以平常心去思考：

a. 雖然要決定結龍與否的時間表是在二零一二年，但由於培小學生絕大部份由幼稚園升上，故二零零九年初，應向九月入學之幼兒班學生家長表明校方方向，因為他們在二零一三年升小一時將正式受到影響。由教改開始至今年已有很多年的時間，應有足夠的空間讓不同持分者去考慮、去嘗試是否有其他出路，今年應是時間去作出方向性決定。

b. 以二零零八年計，在中學派位過程中，從派位選校表上列明培小因直屬學校關係保留一百三十三個學位外，尚餘廿一個學位可供本區其他學校小學生自由選擇，而按派位程序，是第一組別學生先派，派完後再派第二組別學生，如此

類推，倘有其他小學的第一組別學生選讀培中，應有很大機會入讀。但事實上，近幾年來培小學生獲派升培中(包括自行收生之30%共七十二人)均有二百二十多人。換句話說，原為區內小學生而留的學位，亦為培小第二組別學生取得。原因為何，不得而知。根據學校的統計，派位公佈時，前十五名最優異的學生，祇有幾位投考其他學校，絕大多數是培正的擁護者。

c. 假如斷龍後，培中仍為津貼中學，中一收生將公開讓區內學生選擇，培小學生未能有優待，家長是否仍願選擇入讀幼稚園或培小，將是一個很大的問題。而派入培中的學生質素是否如所願，全是第一組別，亦將成疑。培中現行會考成績最優者，絕大多數是由培小，甚至幼稚園升讀者(參閱培正同學通訊第167期第4、5頁)。當然培中老師亦付出了極大的愛心、耐力及努力才可發掘出學生潛能，在會考中有這麼傑出的表現，保持歷年會考及格率達95%以上，這是值得欣賞的。能煮出美味佳餚，必須有一個出色的廚師，亦要有好的素材。培小近幾年來，在英文科採用嶄新教學方法，大大提升學生在聽、說、讀、寫這幾方面的能力。由香港大學教育學院主理之全球學生閱讀能力進展研究，本校學生表現在所有項目均超越香港區水平。另外在「香港小四學生中、英雙語閱讀能力研究2004」(PIRLS)，本校學生中、英文閱讀能力均高於香港學生水平。多年來的暑假，組織遊學團，由老師帶領前往澳洲、英國進修英語，為期二至三星期，對提升學生英語能力有很大幫助。

d. 其次，中學轉變資助模式，可能引起加學費問題，但年前小學及幼稚園曾經做過問卷調查，超過七成家長願意多付學費。當然，如有需要可再諮詢家長。其實選擇入培正的家長，原則上經濟負擔是沒有問題的，他們亦知道培正是母語教學，祇要學生能在知識、德育方面得著造就，能由幼稚園升至培中，相信他們是願意付出的。而小學之學費每年調整，到中學改變資助模式時，相信學費亦已達到某一水平，相信祇要培中能提供更突出、更具前瞻性的學習環境及課程，家長是願意付出的。

以上的說話，是本人的一點感想及感受，願意與大家一同分享。當昔日培正由私立學校，改變成為津貼中學，引起很大的迴響，意想不到，現在又面臨一個改變，而這個改變，有機會將固有的優良傳統解體，實在需要智者去作一明智決定。

## 我的老師們在港校

林英豪(鵬社)

香港培正母校建於一九三三年，名香港分校。初時只開辦小學，其後續辦初中。迄一九四九年秋開辦高中。一九五〇年因時局關係，正名為香港培正中學，自立學制，隸屬香港浸信會聯會。聘林子豐先生為校長。港校建校時鵬社同學剛在廣州東小畢業，故未有同學升讀港校。

筆者自一九四八年秋入港校服務，迄一九八五年退休，在此期間，得與昔日老師們再聚一堂，同服務港校，非常高興，既喜能再聆教誨，然亦恐本身教學方面力有不逮，飲水思源，謹撰短文以記其事。

李孟標老師(一九二四年級羣社)—— 校主任、校長。李師乃鵬社高小時期監學，管教嚴厲，學生不敢越軌。鵬社同

學高小畢業，李師調任西關分校主任，戰後受穗校校董會派赴香港辦理港校復校事宜。一九六五年繼任校長，李師學校行政經驗豐富，建樹良多，曾獲香港英國文化協會邀請赴倫敦訪問教育事工，一九七四年榮休。

朱達三老師(一九二六年級奮志社)—— 數學科主任。朱師授鵬社同學高中數學三載，授高一課時，引進「近代幾何」課程，與鵬社同學感情深厚。在穗、港、澳校及培聯(短期)任教逾卅年。戰時投筆從戎，在美軍(駐華)降落傘部隊任少校翻譯官。戰後解甲回港校服務。一九六八年偕師母赴加拿大定居。

李炎玲老師(一九二三年級)—— 教務主任、財務主

任、澳校校長。李師乃鵬社中學時期教務主任。戰後回港校服務，先後任教務主任與財務主任，五十年代初期曾調任澳校校長，兩年後再返回港服務，李師為人和藹，樂於助人，「好好先生」也，一九六四年退休偕師母赴溫哥華定居。

**何宗頤老師**(一九二六年級奮志社)—— 教導主任、副校長。何師乃鵬社高中數學科老師。一九五〇年夏應林子豐校長聘，由穗來港校，先後任教導主任、副校長職，統理校務。初期並兼署理培正英文夜校校務，公務集於一身。極辛勞。一九五七年香港教育署開辦高中數學教師進修班，聘何師為一導師，可見當局對何師之器重。何師為人謙和厚道，處事公正，對學生賞罰分明。極受同事們之敬重與學生們之愛戴。何師終生服務培正逾卅載，桃李遍海內外，萬世師表。一九六四年何師榮休，移居港島，晚年生活悠閒自得。

**莫京老師**(一九二二年級)—— 總務主任。莫師乃美國僑生，一九三八年廣州母校由鶴山城再遷往澳門，莫師任高中監學。時鵬社乃應屆畢業班，級社及課外活動甚多，莫師善為安排與指導，師生交往頻密，感情融洽，一九五〇年回港校任總務主任，協助林子豐校長與建校舍各項事務，辛勞有功。四年後返回美京華盛頓定居。任美京培正同學會會長多年，促進各地同學團結，與母校保持聯繫。莫師做事，幹勁十足，且養生有道，享壽一百零一歲，紅藍人瑞也。

**張亦文老師**(一九二四年級羣社)—— 卅年代初期，張師已在東山母校任教英語科，那時初中畢業班學生要過他這一「關」，非要加倍努力不可。張師為人嚴肅，不苟言笑。但教學認真，上課時常測驗與默書，學生頗感難於應付。張師講解文法結構與應用甚為詳盡，為學生們打好學習英語基礎。五十年代初回港校仍授英語課。迄一九六五年李孟標校長聘為事務主任，為期短暫便退休，以寫作為業，曾在香港珠海書院執教。翻譯三國演義(部份章節)，並以NEW MAN

CHANG筆名出版英文雜誌。張師一生離不開英語教學。晚年偕師母僑居多倫多。年中同學會叙會，張師亦常蒞會與同學們歡叙。

**楊維忠老師**(一九二五年級勵社)—— 楊師在東山時期授鵬社初中地理課，高高個子，溫文爾雅，上課時將世界大地圖懸掛黑板上，以便同學經常了解「國際大勢」。師生相處雖短短一載，鵬社同學對楊師甚敬重。五十年代初期，楊師在港校任教初中地理及英語科。其後為香港建造商會學校聘為校長，六十年中葉曾赴曼谷參加世界教師會亞洲區教育會議，對教育方面甚為有貢獻。楊師在東山母校時曾任校董及廣州培正同學會會長，與培正淵源甚深也。

**張真想老師**(一九三〇年級敬業社)—— 張師乃鵬社高小時期老師，學生時代體育健將，當年與級友們創立「泛拉蒙體育會」。在校內舉辦多項體育活動甚有成績，使該會「名噪一時」。其後張師赴美，曾在芝加哥大學微生物學實驗室任助理，五十年代後期在港校任教生物科，兩年後又回芝加哥定居。敬業社有十位學長乃鵬社老師。筆者又曾赴芝城多次，與張師叙舊不愁無話題也。

**吳馥餘老師**(一九二六年級奮志社)—— 吳師乃母校資深美術科老師，鵬社中學時期美術科課程均為吳師授課，師生相處多年，感情融洽，吳師曾留學日本，入東京美術學院深造，專攻西洋畫及國畫，風格自成一派。在澳門及三藩市曾開個人畫展。吳師終生服務培正達四十年。桃李滿門，享譽國際美術史專家與古畫鑑評家李鑄晉教授及現代印象派大師鄭耀鼎兩位鵬社同學均為吳師弟子，名師出高徒。吳師離世後，部份弟子合力出版「吳馥餘先生書畫集」一冊作為紀念。七十年代初期，吳師合家移民美國，定居三藩市。

數十載師生情誼可記，教誨不忘，今年值港校建校七十五周年，拙文亦具雙重意義也。

## 香港培正早期三位管理層巨人

陳力行

今年是香港培正創校七十五周年，緬懷先賢創校的難辛和後繼者守成的不易，我們不妨回顧校史或回憶往事，好讓我們相互激勵，讓培正繼續發揚光大、光照教育界，成為一座永遠不熄滅的燈塔。

培正人一向以「慘淡營」的堅毅為傲，原來香港培正的誕生也復如此。事緣三零年代開始，中興廣州培正的黃啟明校長(有時亦稱監督)眼看中日間的戰爭已無法避免，決心在港物色分校校址作為戰爭中培正的避難所。當時不避孟母三遷的忌諱，毅然選取位於九龍半島的中央地帶，墳墓連綿的何文田校址。的確，有部分穗培正的老師同學曾短暫寄居於此，但隨著黃啟明校長在任內逝世和香港亦相繼淪陷，培正的重心移向澳門，直到抗戰勝利復員，所以港培正一出生便遭遇不大不小的劫難，這非始料所及的。

到解放後，穗培正實行國有化，培正的命脈勢將中斷。港澳培正決斷地割斷臍帶而獨立，成為今日的名稱，港校由林子豐校長(兼校監，對校方負法律責任的人，其後獲博士銜)繼任。林校長接收廣州眾多負有盛名的老師，進取的他，向當時英殖民地部(內閣管理香港的部門，其後改由外交部)申請現時中學的一塊十多萬呎地，在山岡上增建E座、G座、宗教館、體育館和大操場，驟然多了

六十多間能容四十五人，每間面積約二千多方呎的標準課室，巍然成為港罕有學生容量極大的學府。聽何宗頤校長的口述，香港政府在戰後已不復在市區批出如此龐大面積的土地，港培正的幸運實是異數，這是得力於林校長人緣所致。環顧當時眾多學校校舍還在擾攘市區的民房，學生要擠逼在睡房大的和光線空氣不足的課室內上課，港培正的優越條件可想而知，因此，其後培正足有餘力孕育出浸會學院出來。港培正中學六年制(高初中各三年)畢業生在學術上的優秀成績，每年在全港會考，理科取得壓倒性的表現。這給香港唯一的大學，准許港培正的畢業生可直接參與大學入學試，比起英文中學要讀七年時間來，還要節省一年。我們慶幸，因為有港培正，才有勇奪諾貝爾獎和菲爾滋獎的優秀人材給培養出來。

到七零年代，港府隨著小學津貼化完成，著手中學的資助化和九年義務教育的推行。這時候的校監是黃汝光博士，亦是五零年代幫助林校長規劃學校的建設的重要助手，便要替港培正在三義路上轉去資助學校抑或保留私校的原來地位作出一個慎重的選擇。記得在同學會辯論會上黃博士被罵為「主的出賣者」，但不慍不怒的他答應以這個指責作為挑戰，務要反過來達成榮神益人的目標。至今港

培正正式轉資卅周年的當兒，正是「萬千氣象方蓬勃」，益見他當時和前後二位校長的真知灼見。

從這三位管理層（不是行政）巨人的培正簡史看出，黃校長有高度的危機感，亦有非常人的進取心和愛校心，他不只中興穗培正，對東山大加建設，更能在港澳廣設分校，卒之在穗培正陷日後能延續培正的命脈。同時，亦在穗培正收歸國有後，使培正在港澳兩地延伸下去。

林校長的優點是有異常的魄力，高瞻遠矚，短短十年間連建E、G、C座和宗教館、體育館、大操場，規模之大，香港罕見。由於有如此優異的硬件設施，加上移港的優秀師資，港培正才可以在學界和學術界大放異采，亦有能力孕育一所大學前的大專來。

黃校監的對主的忠誠，對同事的愛心，毅然決定接受將港校轉為資助。試看他早年在兩廣浸信會臨終託孤，他和另外長者的忠於所託，方使港培正這個阿斗走出異於劉禪的命運來。又看卅年前港培正若不轉資，當年私校林立的何文田，試數算一下，從窩打老道培小的正門開始，將眼光向西，順時針繞轉，窩打老道火車橋一間，斜對面舊紅寶石餐廳一間，太平道一間，亞皆老街火車橋一間，梭極道一間，豪華酒樓又一間，當時都是名聲響噹噹的中學，如今安在哉？若港培正當時不當機立斷轉資，恐怕現時校園早已變成大廈林立的社區了。

幸福不是必然的，居安思危，高瞻遠矚，愛主愛人，這都是前賢給我們的寶貴遺產和教訓。

## 七秩晉五校慶 褒揚榜留嘉名

近來有關學界部份人士的品德操守受到挑戰，值得我們教育界深思。

雖然中學會考英文考試中懷疑有人利用手機上網作弊疑雲，初步取得答案。又有某大學理學院學生在英文考試中集體「出貓」，學校決定重考。日前南韓首爾大學前教授黃禹錫、「幹細胞之父」被揭發杜撰數據，發表假學術論文一案審結，以欺詐、盜用公帑等罪名定罪。5月12日鳳凰衛視新聞報告：「上海交通大學微電子學院院長陳進教授在《漢芯》晶片項目中，弄虛作假，被撤銷院長公職及教授聘任……。」

在功利主義氾濫社會，由於人們偏重知識傳授，忽視品德教育，今日在校學子考試作弊，他日晉身社會，難保不會成為類似南韓、交大個別教授品德敗壞，斯文掃地。投機取巧，弄虛作假，竊取名譽地位的事情。實在叫人心寒。

學生的學業成績固然重要，但高尚品德更加重要。母校向來都重視學生的五育培養。每屆中學畢業生，都必評選一位品德優秀，學業上佳的學生，頒授「品學兼優」獎，以資鼓勵。

為了進一步擴大其教育意義，我們建議：將自1952年香港培正第一屆高中畢業至今共56屆（及以後各屆）獲品學兼優

獎同學的名字，泐名表彰，以樹楷模。

據悉這些得獎同學中，成為德才兼備之士，大不乏人，如第三屆的校友（退休校長），當年評選美國三藩市某大學校長過程中，就因為品德方面佔優（能齊家而能治校）將對手打敗而當選。這些人士的學養操守，都值得廣大同學學習。

為了玉成其事，我們建議選校園一壁，安裝一塊2米×1.3米褒揚牌，將1952年至2008年56屆得獎同學名字刻上，並預留45個位置（合共100位，一百屆後超過此數，另行製作），給今後得獎者刻名。誠社熱心人士帶頭捐資港幣七萬元作為製作經費，並歡迎其他級社參加。荷蒙何建宗校監支持，葉賜添校長親自選址策劃，設計施工，項目將於香港培正建校七十五周年校慶大功告成。

倡議人：

香港培正同學會永遠名譽會長誠社社長	朱淑齡
香港培正同學會永遠名譽會長誠社副社長	高澤霖
香港培正同學會永遠名譽會長誠社副社長	陳毓棠
香港培正同學會副會長(06-08) 誠社社代表	吳漢榆
三藩市培正同學會前會長	李君聰
誠社同學	黃光華 黃阜崖

## 恭賀香港培正中學建校75週年紀念誌慶

# 作育英材

紐西蘭培正同學會（奧克蘭）  
李文田會長暨全體同學  
敬賀