

會長的話

雷禮和會長

為什麼捐款給「培正教育中心」的人那麼少？

在香港培正校方發給校友、家長等呼籲捐款宣傳單張中，要求捐款人列明捐款下列對象：

- 一.培正教育中心
- 二.培正中學
- 三.培正小學

結果在約四千萬捐款中，絕大部份為捐給小學，捐給「教育中心」寥寥可數，只有一筆15萬捐一課室，即使如此，教育中心的捐款，勉強湊加仍不足百萬。

為什麼願意捐「教育中心」的人不多？

「培正教育中心」與培正中學、培正小學無連屬關係

「教育中心」乃楊國雄出任校監的一個獨立的學校，擁有獨立自主的校董會，其中部份校董跨任培正中學及培正小學的校董職位。

培正教育中心與培正中學、培正小學並無任何從屬的關連，與培正中學、培正小學的校董會完全沒有關係，培正中學、培正小學校董會，對「培正教育中心」並無行政參與管理的權利。

「培正教育中心」內以楊國雄為首的當權校董，均為浸聯會中等教育部（後加稱持續教育部）中的成員，故「教育中心」只是一個沿採「培正」為名的學校，情況性質與浸聯會其他如「呂明才」、「永隆」等學校無異。

楊國雄校監長期居美 校長任期不長 課程低檔 校友投訴： 魚目混珠有損「培正」形象

「培正教育中心」近年遷往油麻地前葛亮洪師範學院廢用的舊校舍營運，此校舍為年前浸聯會向政府申辦一家由幼稚園至中學一條龍以「培正」為名之「培正書院」的撥舍，此「培正書院」與培正中學及培正小學亦無關係，只是浸聯會中等教育部的其中一個學校組織辦學的建議。

有關人仕曾透露培正書院以「國際私立」形式辦學，獲政府撥資二億作開辦費用，但近年經歷兩次金融風暴，中高產階層經濟狀況受影響，國際學校經營大不如

前，二億撥款不夠支付拆校舍重建及開馬路費，籌款也不易，浸聯會「培正書院」與政府呈凍結狀態，因此校舍轉與「培正教育中心」用途。

楊國雄一貫每年大部份時間長居德州享受兒孫之樂，（在培正校監任內正如是，中、小學很多時都要遷就他返港才作會議決定，此現象培正校內人盡皆知。）如今身負教育中心校監之名，但也長期不在香港。

教育中心近年校長頻換任期多不長久，意見事端時有所聞，近年很多校友剪下「教育中心」的豆腐大小的廣告，就其內容向同學會查詢及投訴，對其開辦之低檔課程認為以「培正」之名去開辦一些「中五重讀生」等不符大專的低檔課程，名聲較各補習社都不如，在屯門另設分校，卻以「120年歷史同源培正」的混淆廣告術語去誤導社會人仕的手法招徠學生。校友認為「油麻地/屯門」的培正中五學生的行為水準，實對「窩打老道培正中學生」的聲譽大大傷害，大大令「培正」的傳統聲譽受損，為什麼「窩打老道的培正中學校董會」卻認可容許這現象存在。楊國雄在培正根深勢力，一言提出多無反對，有關律政部門認為楊國雄今次不申報利益衝突關係屬「不道德行為」，應引起校董會關注。

「教育中心」易名籌款，換湯不換藥

近日傳出「教育中心」易名為「書院」，標榜培正辦大學之遠景，但仍舊以楊國雄為首領導的班子，實換湯不換藥，從過去三年的往績，同是一班人營運，會否有突破？

在香港，有八間大學，每間均大登廣告辦大專副學士課程，具規模的宏新校舍滿佈港九新界，師資優質，辦學經驗豐富，名聲響亮，「教育中心」或「書院」無充足的資源，無全職優質領導師資，同是一群舊人，採用「培正」名義去硬闖，希以「培正」的名聲為重。

為什麼楊國雄仍續「揸大旗」

據一位培正校方領導表示，辦大專學院，香港政府規定其院長/校監，必須由有「Ph.D」的學位始能出任，加上外界非浸聯會的人不可能出任。環顧目前培正校董中，有此資格者不會放棄目前的高薪厚職去屈就「教育中心」搏一搏，浸聯會教育部（大校董會）有此資格的不多，即使有，願意插入「教育中心」的地盆成疑？因此楊國雄在培正雖話柄事端多多，仍穩坐其位。

相關文章資料報導

剖析楊國雄瞞報利益衝突關係事

「培正小學」大禮堂工程招標委員會成立運作了三年，從未有楊國雄申報利益關係角色衝突的會議紀錄，而在各次會議中，都未聽過楊國雄與建業關係的申報。

如果楊國雄一早申報，便出現下列兩情況：

(一) 楊國雄退出工程招標委員會，更不能任該委員會之話事人。

(二) 如楊國雄續任委員會成員實際話事人，

楊國雄任董事之建業集團及與其有關之任何附屬公司，都不能向該小學大樓重建工程下標書。

如今被揭露楊國雄未有向培正申報利益衝突關係，隱瞞之下，完成下列兩事實結果。

A. 楊國雄任招標委員會要位。

B. 楊國雄任董事之建業集團的子公司建業建築投標，最後中標。

現代文明社會下 隱瞞「利益衝突關係不申報」 楊國雄個人操守損害「培正」清譽

培正中小學校董會主席兼校監何建宗向蘋果日報表示，楊國雄在最後一次會議時，提示他與王世榮有合作關係，語焉不詳。又按楊國雄向蘋果日報表示，他認為自己為母公司董事，中標者乃子公司，兩者並無關係，不須申報利益。

如果一個人任母公司董事，旗下擁有之子公司投標工程，而這個人又坐正「招標工程委員會」之話事人，結果，該子公司於落標後，再降價近千萬，以次名低標人中標，在情在理，在今天的文明社會裡，是否講得通呢？

人不但不避嫌，又強詞謂不須申報利益，受高深教育之博士，此種思想行言，是否「至善至正」

呢？

經瞭解查詢，校董會招標委員會裡，小學校長李仕浣、副校長張廣德、羅志強校董（教育中心代校監）、老校董葉惠康，在蘋果日報爆出新聞時，均不知道楊國雄與建業之關係。

上列均屬是項工程委員會之重點人物，委員會成立三年來，一直大部份委員均被矇在鼓裡，誠值思考之怪現象也。

蘋果報載翌日，何建宗急忙召開中小學及同學會首腦聯合會議，會上楊國雄對呂沛德副會長的查詢不睬答，更語怨此新聞乃……。

建業主席大股東王世榮（輝57）學長熱愛培正 籌建教育中心大樓 捐款500萬 先付150萬

原培正小學大禮堂之教學中心大樓之中標承建商建業建築，其母公司建業實業（楊國雄為董事局成員）大股東王世榮（蘋果報載其兼任建業實業及建業建築兩家公司主席/董事），多年來均愛護支持培正母校，於年前就籌建捐款向培正小學捐資伍佰萬元。

捐款條件乃先付150萬，其餘350萬留待日後分

期捐輸。

培正小學校方本善有攸歸之謝念，接受王世榮之捐款方式。

今夏，建業降價近千萬之建築費，以次名低價標書人身份，取得培正小學近二億的大樓工程。大樓已於十月中旬展開動工。

香港培正建校七十五周年

— 回顧、現實、挑戰 —

李仕浣校長

一. 引言

隨着日子一天一天的過去，香港培正自一九三三年由廣州母校委派黃啟明校長來港設立私立廣州培正中學香港分校，起初開設小學課程，逐步發展至初中，其後再設立高中，至今二零零八年，香港培正已建立七十五年了。這七十五年來，培正不斷發展、茁壯、成長及開花結果，成為香港眾多用母語教學學校中的表表者，甚具代表性。

二. 校園大變革

一九五三年，當我成為培正小學學生時，校園內的建築物都是低低的二層至四層高，樓底較高。學校周遭因尚未發展，車輛不太多，環境較為清靜，是一個理想的讀書地方。一進入校門，面對的是一座三層高的歐陸式建築物前座（A座），穿過天橋底，前面是B座，橋的右邊是一個可容納千多人的大禮堂。越過B座，左、右邊各有一座二層高之中座，兩座建築物間之通道，嵌有一個用銅造的校徽，現在仍埋藏在由小操場通往新B座之梯級下，成為文物。穿越此兩座建築物後，展現眼前的兩邊是平房，課室前兩排鳳凰木，圍繞在樹下是一個個花園，樹下有石檯石檯，每邊四張，閒時我們就在石檯上下棋、閒談。每到夏天，鳳凰木的花飄落在地上，像鋪了一張紅地毯，構成一幅美麗的圖畫。在兩排平房的盡頭是一層高的校務處，而在其後是一座四層高的後座，四周有走廊貫通，小息或課餘時，是我們玩樂捉迷藏的好去處。在後座之後是大操場，再其後是由黃汝光博士設計之E座，於一九五三年落成。一九五六年建成G座及宗教館，以紀念創校六十五周年。一九五九年，平房課室及校務處拆卸建成小學C座教學樓及校務處，前面連接後座變成小操場，多張乒乓球桌放在鳳凰木下，是小學生唯一的課餘運動設施。

一九七八年拆卸後座及中座之兩層高建築物，蓋建現今之D座，成為培正創校九十周年之紀念校舍。為紀念培正創校百周年大慶，一九八九年小學拆卸A座改建為百周年紀念樓，而中學之馬子修體育館亦拆卸重建為中學禮堂及體育館。一九九四年亦拆去B座建成梁泳釗樓，加設泳池。其後政府為中學改善教學而建十層高教學樓及三層高的學生活動中心。二零零七年小學拆卸已有五十多年歷史的大禮堂，成為新的教育大樓，內設約有千個座位的大禮堂及室內體育館，而A座亦加建兩層，設有學生活動中心、電腦室、教學示範室、舞蹈室、演講室、學生輔導中心、教學資源中心等特別室，作為創校一百二十周年紀念的獻禮。

校園的變化太大了，因為在有限的地方，為配合現代教育的要求，改善學習環境，中、小學已有更新的面貌及更新的設施去繼續發展。

雖然小學為私立學校，在A、B座拆建過程中，所需要的建築費，未能從教育局取得分毫資助，反而藉着校友、家長、社會人士及學校建校發展儲備而得以完成。今天行文之時，禮堂重建計劃正在進行中，同樣面對建築費籌措問題，惟有將此艱巨之工作，仰望在神手中，讓祂帶領成就。

三. 培正辦學特色

a. 以基督真理為立校之根

培正創校是由數位浸信會教友在廣州設立，以基督真理為骨幹去培育學生，與德、智、體、群、美五育相輔相成去塑造學生的人格，達致基督教的全人教育。現今之培正，除了廣州因環境關係，未能推行基督教教育外，港澳培正都堅持此信念。從過往校友身上，從社會人士對培正畢業生的觀感，給人以誠、以真、以信的印象，正好印證了學校辦學的理想，培養學生達致「至善至正」的境界，永為真理之干城。

培小在學生品德培育方面，提供有系統的公民及德育訓練，有一班資深穩定的教師隊伍，同心協力去塑造學生人格、價值觀及信仰基礎。七、八年前更引入生命教育課程，提升學生心理素質。培小學生給予外界的印象是正面的、純真的及歸屬感極強的。近年更與培正道浸信會合作，設立基督少年軍，讓幼稚園至小六學生參加，學習真理。又與恩典浸信會合辦家長福音工作，設立「愛家園地」，讓家長及學生多接觸福音。

b. 一條龍的辦學理念

無論港、澳培正，都是設有幼稚園、小學及中學，當學生完成一個階段後，祇要成績及格，便可全部循序進升另一階段。數十年來，學校做到「有教無類」，都是本著此宗旨。這是一般中學附設小學的做法，也是培正所以成功，引以為傲的地方。回想香港培正由建校之始，初辦小學，後來發展至初中，最後辦高中。由一九五二年開始參加會考起，歷年學生成績非常理想，及格率達百分之九十五以上。因為香港學位需求關係，一九七五年政府向三十六間中學買位，培正為其中之一間，而這些學校多設有附屬小學，因此，有85%中一學位會保留給其小學，而小學亦需要考升中試，以配合需要。一九七八年小六學生需經會考才獲派位。近幾年來，從教育局派位成績紀錄中，按規定派升培中的均是第一組別及部份第二組別學生，第三組別者間中會有一至二位而已。而屬第一組別者約為派升中學三分之二左右。

由二零零零年起，教育當局推動教育改革，學校將面臨一個新挑戰，由於中、小學資助模式不同，中學為津貼而小學為私立，教育局規定校方必須最遲於二零一二年表態是否結龍，但由於小學生多由本校幼稚園直升，故須提早在二零零九年決定，中學必須改變資助模式才可維持現行升學辦法，現在受此政策影響而改變的有女拔萃、拔萃、德望、聖保祿、聖保羅男女、聖士提反等學校，此等學校之中學已先後轉為直資，以配合政策，維持一條龍之辦學理念。

c. 數理人材輩出，科技數理稱雄學林

培正創校初期，另一個理念就是以科學興國，為國家培育人材。歷年來，培育了不少數理、工程人材，遍佈國內外，貢獻極大。

培正能夠在香港有一定的認受性，受家長歡迎，是過往培養了不少數理人材。直至現在，家長選擇進入培小，甚至由幼稚園就來投考，都是基於「一條龍」的理念及以培育學生數理能力著名。時不時，家長都是關心詢問現在學生在數理方面的表現情況，是否仍用英文課本，中文教授，這亦是培正